

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname		Other names	
Centre Number		Candidate Number	
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	
Time 45 minutes		Paper reference	1FR0/3F
French PAPER 3: Reading and understanding in French Foundation Tier			
You do not need any other materials.			Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in French.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►



SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

School subjects

1 What do they say about their favourite subjects?

Tom	Ma matière préférée, c'est l'EPS car je suis fort en sport.
Elian	J'adore les maths parce que j'ai toujours de bonnes notes. Je n'aime pas les sciences parce que c'est ennuyeux.
Basile	J'aime l'informatique car c'est facile mais je n'aime pas l'anglais ! C'est nul.
Lisa	Le dessin, c'est intéressant mais l'histoire, c'est difficile.

What do they say about school subjects? Enter either **Tom, Elian, Basile** or **Lisa**.
You can use each person more than once.

- (a) I love maths. (1)
- (b) I am good at sport. (1)
- (c) Art is interesting. (1)
- (d) I think ICT is easy. (1)
- (e) History is difficult. (1)
- (f) I don't like English. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



Looking for homes

2 What do these people say?

Couple avec petit chien cherche appartement dans le sud de l'Angleterre, pas trop loin des magasins, pour quatre mois, avec parking si possible.

Famille, deux enfants, cherche grande maison en France avec trois chambres et jardin, de préférence dans un petit village à la campagne, près de l'aéroport de Bordeaux.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

three	sea	dog	shops
airport	cat	four	mountains
station	two	countryside	

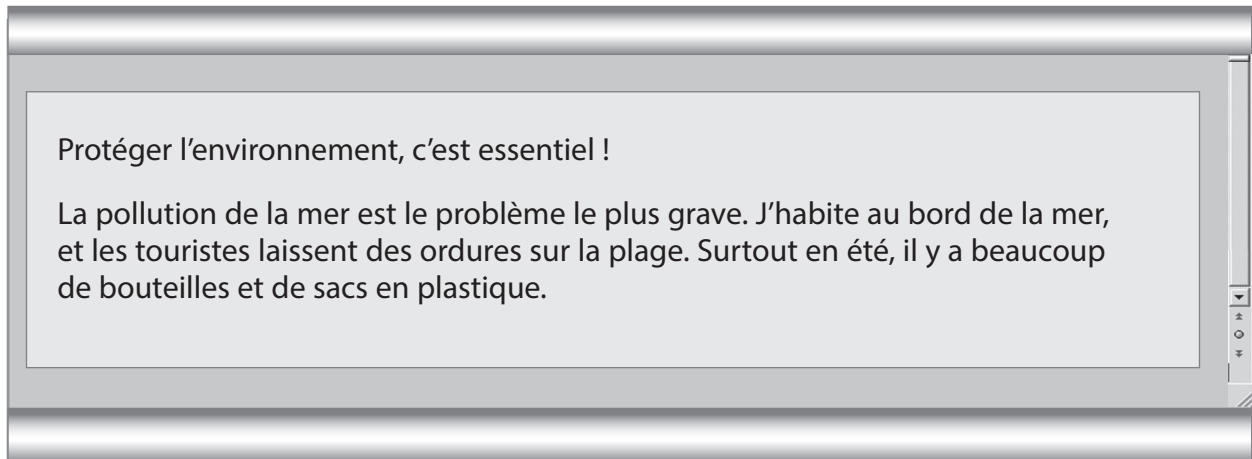
- (a) The couple have a (1)
- (b) The couple want a flat not far from the (1)
- (c) The family want a house with bedrooms. (1)
- (d) The family prefer to live in the (1)
- (e) The family want to be near the (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



The environment

3 (a) Read Léonie's blog.



Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) What type of pollution concerns Léonie?

(1)

(ii) Where do tourists leave rubbish?

(1)

(iii) When is the pollution worse?

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The blog continues.

Je fais beaucoup d'efforts pour l'environnement. Je vais au collège à pied tous les jours.

Mon père travaille dans une organisation qui répare les ordinateurs et puis donne les ordinateurs à des collèges en Afrique.

(i) What does Léonie do to help the environment?

(1)

(ii) What does her father's company do with old computers? Give **one** detail.

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



***L'été de tous les dangers* by Dominique Renaud**

4 Read the extract from the text. Emmanuelle is visiting her family.

Emmanuelle descend du train avec sa valise. Sa soeur Muriel et son mari, Tim, attendent à la gare.

- Emmanuelle, ma petite soeur, dit Muriel, quel plaisir de te voir !
- Je suis très contente d'être ici ! Tu vas bien, Tim ? répond Emmanuelle.
- Pas mal. Tu veux prendre un café ?
- Non merci. Je préfère rentrer à la maison.

Dans la voiture, ils parlent des études de médecine d'Emmanuelle et du travail de Tim et de Muriel – ils sont professeurs.

(Source from: 'L'été de tous les dangers', Dominique Renaud)

Put a cross ☒ in the correct box.

(i) Emmanuelle arrives by...

☐	A train.
☐	B bus.
☐	C plane.
☐	D car.

(ii) Tim is Muriel's...

☐	A husband.
☐	B uncle.
☐	C brother.
☐	D father.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Emmanuelle is feeling...

☐	A angry.
☐	B happy.
☐	C tired.
☐	D surprised.

(iv) Emmanuelle wants to...

☐	A have a drink in a café.
☐	B go straight to their home.
☐	C drive the car.
☐	D sit next to her sister.

(v) Tim and Muriel are...

☐	A teachers.
☐	B doctors.
☐	C scientists.
☐	D students.

(Total for Question 4 = 5 marks)



An international sporting event

5 Read this newspaper article.

Cette année, il y a un grand festival international de sport pour les jeunes d'une vingtaine de pays européens. Le festival va commencer le 15 juillet et durer une semaine. Il y aura des matchs de volley et de tennis et des concours de gymnastique et de natation.

Il y a un grand choix de logements. Les hôtels sont chers mais il y a un camping avec piscine et restaurant près du centre, cependant il faut réserver six mois à l'avance.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) How many countries will take part in the sports festival? (1)

(b) How long will the festival last? (1)

(c) Why might people have to stay in a hotel? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



L'école perdue by Tahar Ben Jelloun

- 6 Read the extract from the literary text. A teacher in Africa discovers his pupils are working in a factory.

J'entre dans l'usine. Une centaine d'enfants sont en train de faire des ballons de football et des chaussures de sport. Ce sont mes élèves qui sont aux machines avec des morceaux de cuir noir et blanc !

Les enfants travaillent en silence et vite. Le directeur de l'usine me dit :

- Je suppose que tu es l'instituteur ? Tes élèves préfèrent travailler ici que d'aller à ton école. Ici, ils gagnent de l'argent.
- Mais ils sont trop jeunes ! dis-je.
- Toute ta classe est là. Tu peux leur donner des cours pendant qu'ils déjeunent.

(Source from: L'École perdue, Tahar Ben Jelloun, Gallimard Education)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What material are the children using to make the shoes? (1)

- (b) According to the manager, what makes factory work attractive for these children? (1)

- (c) What does the teacher say about his class working in the factory? (1)

- (d) What does the manager suggest the teacher does at lunch time? (1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

Une visite guidée

7 Lis l'annonce.

Réservez une visite de quatre heures avec un guide local ! Vous pourrez :

- Écouter toutes nos histoires intéressantes sur la région et les habitants, en français, en anglais ou en espagnol.
- Visiter des fermes, rencontrer les fermiers et acheter leurs pommes et leurs fraises.
- Visiter deux jolis villages et goûter les spécialités du pays comme les fromages, les saucissons, les pâtés et les fruits de mer.

Pour encore plus de renseignements, allez sur notre site web.

Complète chaque phrase en utilisant un mot de la case. Attention ! Il y a des mots que tu n'utiliseras pas.

à l'office de tourisme	fruits	saucissons	rapide
guidée	plusieurs	essayer	français
en ligne	quatre	boire	

- (a) On peut réserver une visite (1)
- (b) Les guides parlent langues. (1)
- (c) À la ferme, on vend des (1)
- (d) On peut les spécialités de la région. (1)
- (e) Il est possible de trouver des informations (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Un repas au restaurant

8 Lis ce message.

Salut !

Pour fêter mon dernier anniversaire, mes parents ont organisé une petite surprise pour moi. Ils ont réservé une table dans un restaurant traditionnel près de chez nous. Comme je ne mange pas de viande rouge, j'ai pris mon plat préféré : du poulet rôti. Mon père a mangé des pâtes car c'est son repas favori. Maman est végétarienne et elle a pris du saumon. Tout le monde s'est bien amusé !

Samedi prochain, je vais retourner là avec ma meilleure copine qui va avoir seize ans et cette fois je choisirai une pizza.

Julie

Mets une croix ☒ dans la case correcte.

(i) Julie est allée au restaurant pour fêter...

☐	A son anniversaire.
☐	B l'anniversaire de ses parents.
☐	C l'anniversaire de sa mère.
☐	D l'anniversaire de son père.

(ii) Le restaurant se trouve près...

☐	A de chez sa copine.
☐	B du centre-ville.
☐	C de leur maison.
☐	D d'un restaurant végétarien.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Julie aime manger...

☐	A des pâtes.
☐	B du poisson.
☐	C du poulet.
☐	D de la viande rouge.

(iv) Julie a trouvé la soirée...

☐	A assez bien.
☐	B agréable.
☐	C longue.
☐	D ennuyeuse.

(v) Le week-end prochain, Julie va...

☐	A manger une pizza à la maison.
☐	B aller dans un autre restaurant.
☐	C prendre du poulet.
☐	D fêter l'anniversaire de son amie.

(Total for Question 8 = 5 marks)



Les vacances

9 Lis ces commentaires sur un site internet.

Aimée	Je voulais partir avec mes amis, mais mes parents étaient contre. Donc je suis allée en Grèce avec mes parents. La chaleur était incroyable !
Bosco	Je ne savais pas quoi faire pendant les vacances. Finalement, j'ai décidé de voyager en Écosse pour améliorer mon anglais.
Colette	Voyager avec mes parents, c'est très difficile. Ma copine a un gîte à la montagne et j'ai passé une quinzaine là. Il faisait froid, mais c'était formidable.
Dan	J'ai logé dans un hôtel à la plage. Plus tard pendant les vacances, je travaillerai pour gagner de l'argent.

C'est qui ? Choisis entre : **Aimée, Bosco, Colette, Dan**. Chacun des noms peut être utilisé plusieurs fois.

- (a) va trouver un emploi pendant les vacances. (1)
- (b) a trouvé qu'il faisait très chaud. (1)
- (c) n'aime pas voyager avec ses parents. (1)
- (d) voulait pratiquer une langue. (1)
- (e) a pris deux semaines de vacances. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C**Translation**

10 Translate this passage **into English**.

J'ai un petit job dans un supermarché. Ce n'est pas bien payé. Le samedi, je commence à huit heures. Mon frère veut trouver un emploi en France. J'ai déjà travaillé en Espagne pendant les vacances.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

